

**تقرير لما تم إنجازه في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي
1433 / 1434 عن وحدة الإرشاد الأكاديمي**

- عمل نموذجين لعرض الطلاب لوحدة الإرشاد الأكاديمي.

النموذج الأول: يتعلق بالمشاكل التي تواجه الطلاب مثل : عدم الانتظام في المحاضرات وضعف المستوى التحصيلي للطلاب.

النموذج الثاني: يتعلق بحالة الطالب بعد المقابلة بوحدة الإرشاد الأكاديمي.

- حصر أعداد الحالات التي قدمها أعضاء هيئة التدريس وقد بلغت **178** حالة .

-الحالات التي تم مقابلتها بالفعل وقد وصلت إلى **61** حالة .

-الحالات التي تحسنت نتائجهم قد وصلت إلى **51** حالة.

-تم تشخيص الحالات الطلابية ومعرفة المشاكل المختلفة سواء فيما يتعلق بعدم الانتظام في المحاضرات أم بكثرة الغياب أو ضعف المستوى التحصيلي .

وجاءت الأسباب متباينة نوجزها فيما يلي :-

أولا :- الأسباب التي أدت إلى كثرة الغياب عن المحاضرات :-

-جاءت الظروف الأسرية التي يعاني منها غالبية الطلاب في المرتبة الأولى من بين الأسباب التي تعوق الطلاب في الانتظام في المحاضرات وتتمثل في تحمل الطالب مسئولية الأسرة وتلبية الاحتياجات الأسرية نتيجة زواج الوالد أو سفره أو مرضه.

-قيام معظم العينة من الطلاب برعاية إخوانهم في المدارس وتوصيلهم في الذهاب والرجوع مما يؤدي إلى عدم حضور المحاضرات وخاصة التي توافق موعد الذهاب والرجوع وخاصة المحاضرات الأولى .

-الحالة الاقتصادية لمعظم عينة الدراسة من الطلاب وعدم وجود مكافأة للطلاب في الكلية جعل معظمهم يداومون في عمل من أجل توفير نفقات الدراسة الجامعية وغالبية الدوام بالليل متأخرا مما يجعل الطالب غير قادر علي حضور المحاضرات وخاصة المحاضرة الأولى .

-بعد السكن لبعض الطلاب عن مقر الكلية أدي إلى التغيب عن المحاضرات وخاصة المحاضرات الأولى والأخيرة.

-بعد سكن الأهل عن بريدة مثل الرياض والدمام وحائل والمدينة المنورة واضطرار الطلاب للسفر للاطمئنان علي ذويهم مما أثر في الحضور .

- بالإضافة إلى بعض الظروف الطارئة كالمرض المفاجئ وحدوث حالات وفاة في العائلة وحدوث حالات مرورية.

- الأسباب التي أدت إلى ضعف التحصيل :

-وجود صعوبات في بعض المقررات وخاصة المرتبطة بمقرر الرياضيات والمحاسبة والإحصاء حيث أجمع غالبية الطلاب الذين حصلوا علي درجات متدنية علي عدم دراستهم لتك المقررات قبل ذلك ؛ لأنهم كانوا شعبة أدبي في الثانوية العامة .

- صعوبة الامتحان كان سببا في ضعف التحصيل وخاصة الذي يأتي من كلية الاقتصاد.

-بالنسبة لطلاب اللغة الإنجليزية صعوبة التواصل مع أعضاء هيئة التدريس وخاصة الذين لا يتكلمون اللغة العربية مما أدى إلى عدم فهم الطلاب ما يطلبونه منهم أعضاء هيئة التدريس سواء من المقرر أو من الامتحان .

-عدم حضور الطلاب المحاضرات من بداياتها وخاصة في مقررات الرياضيات والمحاسبة والإحصاء واللغة الإنجليزية أثر في استيعابهم للدروس.

-عدم وجود بديل للمحاضرات التي تغيب عنها الطالب ومن ثم تؤثر في تحصيله في الاختبارات .

-ضعف التواصل مع بعض أعضاء هيئة التدريس وخاصة المنتدبين من خارج الكلية والاستفسار عن بعض الأمور المتعلقة بالمادة .

الاقتراحات والآليات لحل مشاكل الطلاب

-بعد دراسة كل طالب علي حدة وحصر المشكلات والصعوبات التي واجهتهم والتي أدت إلى ضعف التحصيل في بعض المقررات والغياب من المحاضرات وقد قدمت وحدة الإرشاد الأكاديمي مجموعة من المقترحات والآليات التي ساهمت في انتظام الطلاب في المحاضرات وحضور الاختبارات وتحسين الدرجات والتي تم تنفيذها بالفعل مع أعضاء هيئة التدريس منها :-

- تم عمل محاضرات لتقوية الطلاب ، وذلك في الفترة المسائية ؛ وقد قدمها **السماحي عطا المنان** في مقرر المحاسبة المتوسطة ومبادئ المحاسبة المالية وذلك للطلاب المتعثرين في المقرر والتي آتت ثمارها بانتظام الطلاب في هذه المحاضرات وحصولهم علي درجات مرتفعة في الاختبارات .

-تم الاتفاق مع الدكتور **حمدي سالم** أستاذ الرياضيات علي شرح بعض الدروس الصعبة التي اشتكي منها الطلاب وعمل مراجعة لهم قبل الاختبارات وحل نماذج لامتحانات سابقة وتدريبهم علي حلها مما أدي إلى رفع درجاتهم في الاختبارات .

-بالنسبة لطلاب المستوي الأول علوم الحاسب في مقرر تقنية المعلومات **د.أيمن البديري** حيث كانوا لا ينتظمون في حضور المحاضرات وضعف درجة الاختبار الأول وتم مخاطبةأستاذ المادة في ذلك فقابلهم وكلفهم بعمل بحوث في المقرر وذلك لرفع درجاتهم وتم بالفعل عمل البحوث من جانب الطلاب ومن ثم تحسنت درجاتهم .

-بالنسبة لطلاب المستوي الأول دراسات إسلامية في **مقرر اللغة الإنجليزية** **د.مصطفى** ثابت حيث كانوا يعانون من قلة الانتظام في المحاضرات وضعف درجات الاختبار الأول وتم الاتفاق مع الدكتور مصطفى ثابت بعمل مراجعات قبل الاختبار الثاني وتدريبهم علي كيفية حل الاختبار وبنوده وشرح الدروس الصعبة مما ساهم في تحسن درجات الطلاب ومن أمثلتها طالب حصل علي الدرجة 4من 20 والاختبار الثاني حصل علي 19 من 20.

-بالنسبة لطلاب المستوي الأول دراسات إسلامية في **مقرر المهارات اللغوية** **د.جمال شتا** كانت معاناة الطلاب تتمثل في حصولهم علي درجات ضعيفة في الاختبار الأول مع كثرة غيابهم وتم التقاء الطلاب بأستاذ المادة الذي حثهم علي ضرورة الانتظام في الفترة المتبقية ومساعدتهم في الحصول علي درجة مرتفعة في الاختبار الثاني ثم دربهم في المحاضرات التالية علي كيفية حل الاختبارات وأعطاهم نماذج من اختبارات سابقة ومرنهم على طريقة حلها ، وكان من ثمرة ذلك انتظام الطلاب وعدم تعديهم نسبة الغياب وارتفاع درجاتهم في الاختبار الثاني.

-بالنسبة لمقرر الحاسب الآلي وعدم دخول مجموعة من الطلاب الاختبارات تم مقابلة الطلاب من قبل الوحدة وأستاذ المقرر وتم الاتفاق علي موعد للاختبارات وقد تم بالفعل اختبارهم.

- بالنسبة لطلاب الموارد البشرية مقرر نظم الأجور والحوافز تم مقابلة الطلاب وأستاذ المادة د. رشدي عبد الغني الذي طلب منهم الانتظام في الفترة المتبقية وحثهم علي الجد والاجتهاد وتقديم عون المساعدة لهم في أي أمر يتعلق بمفردات المقرر وعمل مراجعات لهم قبل الاختبار الثاني وبالفعل تم اختبارهم وظهرت نتائج جد طيبة.

-بالنسبة لطلاب المستوي الثالث اللغة الإنجليزية مقرر الكتابة - 2 حيث كانوا يعانون من قلة الانتظام في المحاضرات والحصول علي درجات ضعيفة في الاختبار الأول تم مقابلة أعضاء هيئة التدريس وتم شرح احتياجات الطلاب في الفترة المتبقية من تبسيط لبعض مفردات المقررات وتدريبهم علي نماذج مسبقة للاختبارات وتم حث الطلاب علي الجد والاجتهاد وبالفعل تم انتظامهم في المحاضرات والاختبارات وتحسنت معظم الطلاب في الاختبار الثاني.

-كما سيتم متابعة حالات الطلاب بعد الاختبار النهائي ومعرفة نتائجهم ومعدلاتهم للوقوف علي مدى تقدم الطلاب في دراساتهم.

وحدة الإرشاد الأكاديمي